

DRUŽBA SESTARA PRESVETOG SRCA ISUSOVA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA, GRAD RIJEKA

DV „NAZARET“, Cvetkov trg 5

tel. i fax.: 051-504-644

e-mail: djecjivrtic.nazaret@gmail.com

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

za pedagošku godinu 2023./2024.

Rijeka, rujan 2023.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	2
2. USTROJSTVO RADA.....	3
3. MATERIJALNI UVJETI.....	5
4. RAD NA SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE TE BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE, SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM	9
5. TRAJNE ZADAĆE VJERSKOG ODGOJA.....	11
6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	12
7. KRAĆI PROGRAMI.....	14
8. NAOBRABZA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA.....	21
9. STRUČNA LITERATURA.....	23
10. SURADNJA SA RODITELJIMA.....	26
11. PLAN SLAVLJA I BLAGDANA U 2023./2024. GODINI.....	28
12. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....	29
13. ODGOJ ZA OČUVANJE OKOLIŠA, TRAJNE ZADAĆE.....	30
14. PLAN RADA RAVNATELJA.....	31
15. PLAN RADA UPRAVNOG VIJEĆA DJEČJEG VRTIĆA.....	34
16. PLAN RADA ODGOJITELJSKOG VIJEĆA.....	35

1. UVOD

Dječji vrtić „Nazaret“ katolički je vjerski vrtić. Osnivač vrtića je Družba Sestara Presvetog Srca Isusova. Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada donesen je vodeći se kršćanskim načelima i načelima karizme naše Družbe. Usklađen je s Programom katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi, koji je verificiralo Ministarstvo prosvjete i športa RH i koji je odobrila HBK. Također se, pri donošenju godišnjeg plana i programa, vodilo računa da prati smjernice suvremene pedagogije te Zakone i odredbe o predškolskom odgoju koje je donijela RH.

Godišnji plan i program prikazuje ustrojstvo rada, kapacitet vrtića i radno vrijeme istog. Program sadrži i plan materijalnih uvjeta te namjeru poboljšanja u svim segmentima. Prikazana je i skrb za dječji rast i razvoj te briga za njihovo zdravlje. Odgojno-obrazovni rad koncipiran je isključivo prema vjerskom odgoju koji uvažava sva dječja iskustva, interese i potrebe razvojne dobi, a u skladu je s "Programskim usmjerenjem" (RH 1991.) te Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, broj: 10/97,107/07 i 94/13).

Naobrazba i usavršavanje odgojnih djelatnika odvijat će se praćenjem stručne literature, stručnim seminarima u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda HBK, biskupijskog katehetskog ureda, Ureda za unapređivanje školstva, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH, ponudom Unije viših redovničkih poglavara, sudjelovanjem na županijskim stručnim vijećima, te stručnim skupovima koje organizira Osnivač. Donesen je također i pregled stručnih aktiva za odgojitelje i radionica za roditelje, organizirana od strane Ureda za obitelj Riječke nadbiskupije. Uvršten je razrađeni Godišnji plan kraćih programa engleskog jezika i sporta, kao i plan rada Ravnatelja te plan rada Upravnog vijeća. U kratkim crtama prikazana je suradnja sa roditeljima i vanjskim ustanovama te odgoj za očuvanje okoliša. Godišnji plan i program prikazuje slavlja i blagdane koji unaprjeđuju naše zajedništvo, kao i rođendanska slavlja, a završava planom i programom Odgojiteljskog vijeća.

2. USTROJSTVO RADA

PROSTOR

Katolički vrtić sestara Presvetog Srca Isusova obavlja svoju odgojno-obrazovnu djelatnost u dva objekta:

1. centralni objekt: DV „Nazaret“, Rijeka, Cvetkov trg 5
2. područni objekt: PO „Mima“, Rijeka, Pomerio 13.

Dječji vrtić „Nazaret“ raspolaže s kapacitetom od pet odgojnih skupina u kojima je od 01.09.2011. godine godišnje, ukupno 105 djece.

U centralnom objektu „Nazaret“, Cvetkov trg 5, od ove godine odgojnu djelatnost obavlja se u tri mješovite odgojne skupine, budući da je osnovana jedna jaslička skupina. U jasličkoj skupini borave djeca u dobi od 1. do 3. godine, u drugoj, vrtićkoj, skupini djeca od 3. do 5. godine, dok su u trećoj skupini, koja je zadnja vrtićka godina (predškolci), djeca od 5. do 7. godine.

U područnom objektu „Mima“, Pomerio 13, odgojna djelatnost se obavlja u dvije odgojne skupine. U jasličkoj skupini borave djeca od 1. do 3. godine, a u drugoj, vrtićkoj, djeca od 3. do 7. godine.

DV „Nazaret“, Cvetkov trg 5, obavljat će svoju djelatnost u tri mješovite odgojne skupine koje raspolažu sa sljedeća 2 identična prostora:

1. soba dnevnog boravka po.....	62m ²
2. sanitarne prostorije po.....	13m ²
3. garderoba po.....	15m ²
4. čajna kuhinja i blagovaona po.....	30m ²
5. spavaonica.....	32m ²
6. soba za osoblje.....	14m ²
7. soba za izolaciju.....	9m ²
8. soba za razgovor i za ravnateljicu.....	17m ²
9. spojni hodnik.....	24m ²
10. dvorana.....	63m ²
11. stepenište.....	15,5m ²
12. ulazni prostor.....	3,5 m ²
13. treća skupina raspolaže sa (uključujući garderbu).....	80m ²
14. prvi kat.....	80m ²
15. prizemlje.....	355m ²

16. suteran.....	291m ²
17. igralište i vanjske terase.....	431,70m ²
Ukupno.....	1.224,7m²

PO „Mima“, Pomerio 13, također raspolaže sa svim potrebnim prostorijama za dvije mješovite odgojne skupine te obuhvaća:

1. prizemlje, jaslička skupina - predprostor, garderoba, sanitarni čvorovi, čajna kuhinja, boravak, spavaonica	157,45 m ²
2. prvi kat - dvorana, garderoba, sanitarni čvorovi i čajna kuhinja.....	129,55 m ²
3. drugi kat, mješovita vrtićka skupina - dnevni boravak, garderoba, sanitarni čvorovi, čajna kuhinja.....	85,60 m ²
4. treći kat - dvorana, radna soba, prijem i stubište.....	52,90 m ²
5. igralište i vanjski prostor.....	268,40 m ²
Zajedno sa stubištem i među prostorijama, bez igrališta i vanjskog prostora.....	447,85 m ²
Ukupno.....	716,25 m²

3. MATERIJALNI UVJETI

U okviru postojećih materijalnih mogućnosti i potreba, nastojat će se osigurati što optimalniji uvjeti za rad i život djece i djelatnika. Ekonomska cijena vrtića ove pedagoške godine je povišena te prema izračunima troškova, uz prethodnu odluku Upravnog vijeća i uz suglasnost osnivača, cijena usluge vrtića za vrtićku djecu je 315 eura, a za jasličku djecu je 390 eura.

Dio troškova plaćaju Grad Rijeka i općine odakle nam dolaze djeca, a ostatak plaćaju roditelji, ovisno o subvenciji.

Napokon smo, nakon više godina nepravde koja se očitovala u znatno nižem iznosu sufinanciranja, ove godine uz puno napora uspjeli izjednačiti visinu sufinanciranja od strane Grada Rijeke s ostalim privatnim vrtićima. Sukladno tome, djeci, odnosno obiteljima koje borave na području Grada Rijeke biti će nešto niža cijena. Nova cijena je probna i kao takva se neće mijenjati do nove godine. Ukoliko poslovanje bude uspješno, ova cijena ostaje do kraja pedagoške godine.

ZADAĆE

Slijedi prikaz zadataka po objektima.

DV „Nazaret“:

1. planski i po potrebi dopunjavati odgojne skupine didaktičkim i potrošnim materijalom
2. održavati vrtić i popravljati u hodu i na vrijeme sve što je potrebno
3. obnavljati - bojati elemente na dvorištu i unutar vrtića
4. opremiti sportsku dvoranu po potrebi s dodatnim sportskim elementima.

PO „Mima“:

1. planski i po potrebi dopunjavati odgojne skupine sa slikovnicama i potrošnim materijalom
2. obnoviti dio fasade na zgradi
3. nabaviti klime za vrtićku skupinu i dvoranu
4. nabaviti i učiniti u datom momentu sve što je potrebno.

PO „Mima“ je noviji objekt te u njemu ima znatno manje potrebe za popravcima i novim ulaganjima.

RADNO VRIJEME

Vrtić i jaslice rade pet dana u tjednu i provode desetosatni program. Jutarnji rad započinje dežurstvom u 6:30h, a završava s radom u 16:30h. U svakoj skupini rade po dvije odgajateljice u smjenama i veći dio dana im se smjene preklapaju u vrijeme pripreme za ručak i ručka, pripreme za spavanje i buđenje te popodnevne užine.

Radna godina trajat će od 01. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024. godine. Zbog korištenja kolektivnog godišnjeg odmora vrtić će biti zatvoren od 22. srpnja do 15. kolovoza 2024. godine, no budući da je ove godine 16. kolovoza 2024. u petak, dežurstvo će početi s radom od 19. kolovoza 2024. i trajat će do 31. kolovoza 2024. godine.

Neradnim danima RH koji su zakonom doneseni te našim redovničkim blagdanom Presvetog Srca Isusova, vrtić će biti zatvoren.

U okviru Kraćih programa ponudit će se djeci u DV "Nazaret" kraći programi: Rano učenje engleskog jezika i Sportska igraonica.

ODGOJNE SKUPINE. DJELATNICI, STATUS I RADNO VRIJEME

objekt	skupina	broj djece	djelatnici	status zaposlenika
DV „Nazaret“, Cvetkov trg 5, Rijeka	mješovita jaslička skupina od 1. do 3. godine: „Ribice“	15	Ana Matešić	na određeno radno vrijeme
			Helena Štimac Vuković	na određeno radno vrijeme
	mješovita Skupina od 3. do 5. godine: „Leptirići“	25	Marija Neralić	na neodređeno radno vrijeme
			Suzana Kolobarić	na neodređeno radno vrijeme

	mješovita skupina od 5. do 7. godine: „Anđeli“	25	Lidija Atelj	na neodređeno radno vrijeme
			Domenika Puljek	na određeno radno vrijeme
PO „Mima“, Pomerio 13/17, Rijeka	mješovita jaslička skupina od 1. do 3. godine: „Anđeli“	14	Irena Šmer	na neodređeno radno vrijeme
			Nensi Maračić	na određeno radno vrijeme
	mješovita skupina od 3. do 7. godine: „Zvezdice“	25	Jelena Smiljanić	na neodređeno radno vrijeme
			Martina Panić	na određeno radno vrijeme
Voditeljica i odgajateljica objekta PO „Mima“	treća u jasličkoj skupini		Maja Lacković	na neodređeno radno vrijeme
UKUPNO	5 skupina		11 odgajateljica	

Struktura radnog vremena odgajatelja:

aktivnost	tjedni broj sati	dnevni broj sati
neposredan odgojno-obrazovni rad	27,5	5,5
dnevni odmor	2,5	0,5
planiranje, programiranje i vrednovanje rada	2,5	0,5
priprema prostora i poticaja	2,5	0,5

suradnja sa roditeljima i stručnjacima	2,5	0,5
stručno usavršavanje i ostalo	2,5	0,5
UKUPNO	40	8

Smjene se mijenjaju svaki dan uz slobodu da, po potrebi, odgajateljice zamijene smjene zbog privatnih obaveza.

OSTALI DJELATNICI

objekt	djelatnici	radno mjesto	status zaposlenika	radno vrijeme
DV „Nazaret“, Cvetkov trg 5, Rijeka	s. Kristina Tunić	ravnateljica	neodređeno	od 6:30 do 16:30h
	Kristina Hamidović	servirka	na određeno	od 7:30 do 15:00h
	Nataša Dekić	spremačica	na određeno	pola radnog vremena, od 14:30 do 18:30h
	Ivana Martinčić	tajnica	na određeno	pola radnog vremena, od 9:00 do 13:00h
PO „Mima“, Pomerio 13/17, Rijeka	Ivana Janković	spremačica	na određeno	od 12:00 do 18:00h
oba objekta	Marko Vuković	domar	na određeno	pola radnog vremena, od 8:00 do 12:00h
Ukupno:	6			

S. Kristina Tunić osim poslova ravnateljice obavlja i poslove računovođe te vrši nabavu, što je razlog dužeg radnog vremena.

4. RAD NA SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE TE BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE, SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM

Vrtić je drugi dom u kojemu dijete provodi veći dio dana i gdje stječe nova iskustva, raste i razvija se fizički i psihički te je zato izuzetno važno omogućiti djetetu optimalne uvjete za zdrav život i normalan psihofizički i emocionalni razvoj. U tu svrhu kako bismo odgovorili, koliko je u našoj moći, na sve ove potrebe djece i roditelja, imamo trajne zadaće te kao prilog ovom Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada donosimo Sigurnosno-zaštitni preventivni program pod imenom „*Rastimo sigurni*“.

TRAJNE ZADAĆE:

4. uz pomoću upitnika i razgovora sa roditeljima doći do podataka o zdravstvenom stanju djeteta, pribaviti liječničko mišljenje
5. voditi brigu o individualnom zdravstvenom stanju djece
6. identifikacija djece s posebnim potrebama te sa odgojno-zdravstvenim djelatnicima i roditeljima, dogovoriti adekvatne postupke
7. planiranje jelovnika - zdrava prehrana, proučavanje i praćenje utjecaja prehrane na rast i razvoj djeteta. Upućivanje i navikavanje djece na pravilnu i zdravu prehranu koju i ove godine dostavlja Crveni križ (za DV „Nazaret“ i PO Mima)
8. razvijati kulturne navike kod uzimanja jela, naučiti higijenske postupke i pratiti provodi li ih svako dijete.
9. kontinuirano pratiti i procjenjivati moguća odstupanja od normalnih stanja (pothranjenost, pretilost)
10. savjetovati se sa roditeljima i zdravstvenim djelatnicima
11. skrb o dnevnom ritmu
12. zadovoljiti osnovne potrebe djece za snom, hranom, njegom, igrom, kretanjem i individualnim pristupom
13. uvažavati dobne i individualne potrebe djece jasličke dobi
14. uskladiti dnevni ritam aktivnosti vrtića s potrebama djece.

BORAVAK NA ZRAKU:

1. svakodnevno planiranje i provođenje jutarnje tjelovježbe

2. pratiti i usklađivati temperaturu u dnevnim boravcima i brinuti o čistom zraku u tim prostorijama
3. maksimalno korištenje vanjskog prostora za tjelesne aktivnosti i igru
4. omogućiti sigurne uvjete za boravak djece na zraku, brinuti o ispravnosti ljuljački, sprava za penjanje itd., voditi računa o drugim pomagalima, na primjer, naočale je potrebno odlagati u stranu kod nekih igara i aktivnosti
5. zaštititi se od sunca zaštitnom kremom, korištenjem kape i zaklonom ispod suncobrana, brinuti o čistoći okoliša, adekvatno odijevanje kod šetnji na zraku.

PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJECE:

1. vršiti stalni nadzor zdravlja i u cilju prevencije
2. zbrinjavati i evidentirati oboljenja i povrede u vrtiću
3. dopunjavati kućnu ljekarnu za pružanje prve pomoći
4. pratiti učestalost i broj oboljenja zbog širenja, odnosno suzbijanja eventualnih zaraznih bolesti.

PLAN SANITARNO-HIGIJENSKOG ODRŽAVANJA VRTIĆA:

1. održavati visok nivo dezinfekcije
2. dva puta godišnje obaviti dezinsekciju i deratizaciju, a po potrebi i češće
3. omogućiti optimalne zdravstveno-higijenske uvjete
4. pratiti eventualnu epidemiološku situaciju i poduzimati odgovarajuće mjere
5. kontrolirati mikrobiološke ispravnosti hrane
6. provoditi HACCP u mjeri koja je potrebna u našem vrtiću
7. obaviti redoviti sanitarno-zdravstveni pregled djelatnika vrtića
8. nadzirati sanitarno-higijenske uvjete i održavati urednost u prostorima gdje borave djeca.

5. TRAJNE ZADAĆE VJERSKOG ODGOJA

Zadaće koje smo do sada imali za vršiti ostaju i dalje kao naša trajna zadaća, a one su:

1. pomagati djetetu u rastu i stjecanju povjerenja u samog sebe i u osobe koje ga okružuju, razvijati odnose sa ljudima, sa Bogom i s prirodom koja ga okružuje i tako sve više postaje osoba
2. odgajati dijete za odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje, razvijati ljubav prema stvorenjima i stvorenom svijetu - briga za čistoću okoliša
3. pobuđivati u djetetu one duhovne snage kojima će na ispravan način doživljavati transcendentnost ljudskog života i svijeta uopće
4. zadovoljiti djetetovu potrebu za pripadanjem i ljubavlju te na temelju tog iskustva upućivati ga na odnos, susret i autentično približavanje Bogu
5. pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu Stvoritelju metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno-umjetničkih tekstova za predškolsku dob, komunikacijom sa simbolima i molitvenim izražavanjem, istraživačkom aktivnošću prateći ciklus liturgijske godine
6. omogućiti djetetu da metodom igre doživljava i upozna temeljne poruke Evanđelja - **Ljubi Boga i čovjeka**, a što se odnosi sa ljudima tiče, biblijska poruka: „Što nije tebi drago da ti učini drugi, ne čini ni ti to drugome“, dobar je primjer odgoja i socijalizacije
7. zadovoljiti djetetovu potrebu za uspostavljanjem autentičnog osobnog odnosa između njega i poruke vjere
8. uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom putem osobnog molitvenog izražavanja
9. razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima
10. osigurati djetetu kvalitetu življenja razvijajući temeljne i bitne odrednice čovjekova “bitka” - ljepotu, istinu i dobrotu
11. omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže, ali i šire okoline, onima koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrijednosti s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja
12. pomagati djetetu u uspostavljanju autentičnih odnosa s drugima, osobito različitim u predškolskoj ustanovi i životu uopće.

6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Trajni ciljevi i zadaće katoličkog vjerskog odgoja u predškolskoj dobi.

CILJEVI

U skladu s ciljevima cjelovitog predškolskog odgoja njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga, te na poseban način Boga. Uvoditi djecu u molitveni odnos s Bogom. Približiti im Boga i božju ljubav na način da im o njemu govorimo kao o Bogu koji nas voli i kome je stalo do nas, koji nam je darovao naše roditelje, braću i sestre, prijatelje, tete i časne koji nas vole i koje mi volimo. Bog nam je dao i duhovne čuvarice, to su naši anđeli čuvari koje ne vidimo, ali koji su stalno uz nas. Čuvanje i brigu za okoliš i sredinu u kojoj se živi i radi. Paziti na čistoću govora-jezika.

Od velike pomoći u ovom radu bit će Projekt koji će se provoditi kroz cijelu pedagošku godinu, tromjesečni, tjedni i dnevni plan rada, kao i praćenje liturgijske godine.

PROJEKTNI RAD

Na sjednici Odgojiteljskog vijeća 28. kolovoza 2023. godine razmatrali smo mogućnost i donijeli zaključak da se na nivou vrtića, u svim odgojnim skupinama, provodi projekt **MOLITVA - RUKA PRIJATELJSTVA**. Za ovaj naslov odlučili smo se jer je od strane svetog Oca 2024. godina proglašena godinom molitve. Želja nam je djeci, primjereno njihovoj dobi, prezentirati molitvu kao važnu stvarnost. Ona angažira, osim glasa, i naše ruke u fizičkom smislu, ali ona može biti i ruka prijateljstva usmjerena prema Bogu i prema prijatelju. Djeci ćemo prezentirati uzore molitve najprije u Isusu, a zatim i u mnogim svecima. Nezaobilazni će biti lik i djelo Riječke Majke (Marije Krucifikse Kozulić, utemeljiteljice Družbe sestara Presvetog Srca Isusova) koja je također molitvom i rukom prijateljstva ostavila neizbrisiv trag u ovome gradu, građevinama, odgojnim ustanovama kao i duhovnim doprinosom koji i danas u našem gradu nastavljaju činiti njezine sljedbenice.

Molitva kao ruka prijateljstva može biti i socijalna vještina. Njome će se djecu poticati na prihvaćanja i međusobno poštivanje, suradnju, učenje dijeljenja, rješavanja sukoba i problema i tako potrebnog opraštanja, odnosno milosrđa, a iznad svega davanja i primanja obilja ljubavi. Prateći liturgijsku godinu projekt će se širiti i prilagoditi aktualnoj temi odnosno blagdanu ili interesu djece. Da bi se kultura širila i dobivalo milosti, potrebne su i neke vrednote i vrline poput: iskrenosti, ustrajnosti, požrtvornosti, upornosti, marljivosti itd. Nastojat ćemo kroz likove o kojima budemo govorili obrađivati i stavljati naglaske na određene vrednote i vrline. Vrednote i vrline na koje želimo staviti poseban naglasak su: vjera, sloboda, ljubav, radost,

povjerenje u ljude koji te vole, iskrenost, suosjećanje, zahvalnost, opraštanje itd. Ovim vjerskim projektom, kao što je rečeno, želimo obuhvatiti sva odgojna područja. Želja nam je i planiramo obraditi ili posjetiti slijedeće kulturne znamenitosti: najstariju crkvu svetog Fabijana, prvu Riječku župu i crkvu Marijina uznesenja, Trsatsko svetište, katedralu svetog Vida, kapucinski samostan, dominikanski samostan, gradsku uru, Guvernerovu palaču, gradsko kazalište, lutkarsko kazalište, pomorski muzej. U sklopu vjerskog odgoja uključuju se i *Dani kruha*, kao dublje upoznavanje Euharistije. Uz dane zahvalnosti za plodove zemlje upriličiti zajedničku Svetu misu zahvalnicu sa roditeljima uz prigodne pjesme, recitacije i igrokaz. *Misijska nedjelja* biti će povodom prevladavanja razlika među ljudima po boji kože, religije ili ekonomskog statusa te za razvijanje osjećaja solidarnosti i vrednovanje onog što imamo i prihvaćanje drugih u njihovim različitostima. *Nedjelja Caritasa* bit će prigoda da skupljamo naš novčić za potrebite.

PROGRAM PREDŠKOLE

Kao i do sada program predškole provodit će se za svu djecu obveznu za polazak u školu u rujnu 2024. godine. Program predškole će započeti 01. listopada 2023. i završiti planirano 31. svibnja 2024. godine. U ovom razdoblju nastojat će se provesti 250 do 300 sati programa predškole. Uz pomoću radnih listova „PANDINA ŠKOLICA“ i „PANDINA VJEŽBANKA“ pomoći će se predškolarcima da se sljedeće godine uspješno uključe u školske obveze.

PLANIRANI POSJETI U VRTIĆU I IZVAN NJEGA:

1. posjet dječje čarobne scene predstavom “hodam, vozim, plovim letim!!!”, rujan
2. sudjelovanje u župnoj crkvi na misi zahvale, listopad
3. posjet pekari uz dane kruha, listopad
4. posjet vatrogasaca, po dogovoru
5. posjet policije, po dogovoru
6. dolazak svetog Nikole u vrtić
7. posjet gradskoj knjižnici, češće tijekom godine
8. posjet spomen sobe Riječkoj majci Mariji Krucifiksi Kozulić
9. posjet i razgledavanje jaslca po crkvama u Gradu
10. posjet Dječjoj kući
11. posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka
12. hodočašće na Trsat, planiramo
13. kazalište “produkcija Z” lutkarski mjuzikl “Pravi prijatelj”
14. posjet najbližoj osnovnoj školi sa predškolarcima

7. KRAĆI PROGRAMI

objekt	program	suradnik	dani održavanja	vrijeme održavanja
DV „Nazaret“	Engleski	prof. Mirela Puljek	ponedjeljak i srijeda	od 14:20 do 15:45h
	Sportska igraonica	Ivan Vargić	utorak i četvrtak	od 9:30 do 10:30h

GODIŠNJI PLAN KRAĆEG PROGRAMA ENGLESKOG JEZIKA

Organizacija programa *Rano učenje engleskog jezika*:

1. izvođenje programa započinje u ponedjeljak 2. listopada 2023. godine, a završava u ponedjeljak 31. svibnja 2024. godine
2. program će se odvijati dva puta tjedno, ponedjeljkom i srijedom
3. raspored održavanja programa *Rano učenje engleskog jezika* jezika odvijati će se u dvije grupe, starija i mlađa:
 - a. starija („Anđeli“) od 14:20 do 15:05h
 - b. mlađa („Ribice“) od 15:10 do 15:45h
4. program će se izvoditi u prostorijama DV „Nazaret“.

TEMA, VRIJEME I BROJ SATI; KOLERACIJA S OSTALIM VRTIČKIM SADRŽAJIMA

1. SUSRETI, PREDSTAVLJANJE SEBE I DRUGIH	Jezične strukture vezane uz pozdravljanje i predstavljanje, jezične strukture vezane uz izražavanje raspoloženja, grupirati predmete prema sličnosti.	l i s t o p a d	8	Priroda (kultura pozdravljanja), glazbena kultura (pjevanje prema zvučnom modelu), likovna kultura (crta kao likovni element pisma), boja (imena boja), brojevi (od 1 do 5 i od 6 do 10).
2. BOJE I BROJEVI	Pobrojati koliko ima predmeta iste vrste, prepoznati i imenovati boju (npr. moći imenovati boje odjevnih predmeta na sebi).			
3. MOJE TIJELO	Imenovati različite dijelove tijela, prepoznati ih u	s	8	Likovna kultura - crta kao likovni element pisma.

	pjesmici, pokazati ih na sebi, moći brojati dijelove. Poticati i razvijati prirodne oblike kretanja, stvaralaštvo u pokretu kroz glazbene igre i ples.	t u d e n i		
4. BLAGDANI, OBIČAJI I TRADICIJA (kultura i civilizacija) 5. GODIŠNJA DOBA. ZIMA	Leksik vezan uz blagdane i običaje sv. Nikole, Došašća i Božića. Množina nekih imenica. Leksik vezan uz godišnje doba, zimu.	P r o s i n a c	8	Priroda (zima, blagdani), likovna kultura (crta kao likovni element pisma), vjeronauk (Došašće, radujemo se sv. Nikoli, Božić - blagdan Isusova rođenja), glazbena kultura (pjevanje prema zvučnom modelu).
6. JA I MOJA OBITELJ	Leksik vezan uz tematsko područje obitelji i prijatelja. Poticati kod djece ljubav prema vlastitoj obitelji. Razvijati kod djece sposobnost zaključivanja praćenjem priče, uočavanjem uzročno-posljedičnih zakonitosti.	s i j e č a nj	6	Priroda (obitelj, članovi obitelji), priroda (blagdani), likovna kultura (crta kao likovni element pisma), glazbena kultura (pjevanje prema zvučnom modelu).
7. ŽIVOTINJE- DOMAĆE I DIVLJE, MOJ KUĆNI LJUBIMAC	Usvojiti vokabular domaćih i divljih životinja, upućivanje na razlike među njima s obzirom na njihov prirodni okoliš i stanište. Proširiti vokabular riječima koje označavaju specifično kretanje pojedine životinje (npr. letjeti kao ptica), ponavljati dijelove tijela pri opisivanju različitih životinja. Leksik vezan uz tematsko područje kućni ljubimci. Leksik vezan uz tematsko područje	v e l j a č a		Likovna kultura (razvijati finu motoriku koristeći likovno izražavanje – crtanje životinja)

	<p>prirodnog okoliša. Razvijati i poticati imitacije kretanja različitih bića.</p>			
8. IGRAČKE	<p>Leksik vezan za tematsko područje aktivnosti kod kuće. Imenovati različite igračke, imenovati svoju najomiljeniju igračku. Ponavljati brojeve, boje, članove obitelji, razvijati sposobnosti uočavanja na crtežu.</p>	o ž u j a k	8	<p>priroda se budi (proljeće), likovna kultura (crta kao likovni element pisma), glazbena kultura (pjevanje prema zvučnom modelu).</p>
9. GODIŠNJE DOBA - PROLJEĆE	<p>Znati imenovati godišnja doba i glavna obilježja proljeća.</p>			
10. BLAGDANI, OBIČAJI I TRADICIJA (kultura i civilizacija)	<p>Leksik vezan uz običaje i blagdan Uskrsa. Izraditi pisanicu, poticati kreativno izražavanje u različitim vidovima likovnih medija.</p>	t r a v a nj		<p>Likovna kultura (crta kao likovni element pisma), glazbena kultura (pjevanje prema zvučnom modelu), vjeronauk (u susret Uskrsu).</p>
11. HRANA	<p>Imenovati različite namirnice: voće, povrće, meso, jaja, mlijeko, voda. Znati izraziti koja nam se hrana sviđa ili ne sviđa. Ponoviti vokabular vezan za obitelj, znati ispričati koju hranu voli koji član obitelji.</p>			
12. U UČIONICI I ŠKOLI	<p>Abeceda, leksik vezan uz školski pribor, leksik vezan uz aktivnosti u školskom okruženju. Izbrojiti predmete na slici, odgovoriti na pitanja vezana uz identifikaciju različitih predmeta iz učionice.</p>	s v i b a nj	6	<p>Likovna kultura (crta kao likovni element pisma), glazbena kultura (pjevanje prema zvučnom modelu), priroda (ja se pripremam za školu), Majčin dan, prezentacija naučenog roditeljima i prijateljima.</p>

13. MORSKI SVIJET	Razgovarati o predstojećem godišnjem dobu i obraditi temu mora i životinja koje tamo žive. Usvojiti vokabular morskih životinja. Primijeniti znanje o bojama u dopunjavanju i odgonetavanju.			
-------------------	--	--	--	--

AKTIVNOSTI DJECE KOJA POHAĐAJU PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

Igrati, pjevati, crtati, slušati, ponavljati po modelu, povezati vizualni i zvučni sadržaj, izgovarati, pisati po crtama, sudjelovati u kratkim dramatizacijama, reproducirati kratke rečenice.

Napomena:

* TIJEKOM CIJELE GODINE

Isti program primjenjuje se u radu i sa starijom i sa mlađom skupinom, s razlikom u tome što se kod mlađe skupine nastoji usvojiti sadržaj na osnovnoj razini s naglaskom na afirmativni pristup učenju stranog jezika dok se kod starije skupine inzistira na većoj dubini i usvojenosti šireg vokabulara, naročito ako su već sudjelovali u igraonici engleskog jezika.

(Priredila prof. Mirela Puljek koja i provodi ovaj program.)

NAPOMENA: Ovaj je program verificiralo Ministarstvo znanosti, odgoja i sporta u pedagoškoj godini 2007./2008. Zahtjev za reverifikaciju je poslan i očekujemo donošenje odluke Ministarstva.

PLAN I PROGRAM SPORTSKE IGRAONICE

Organizacija sportskog programa:

1. izvođenje programa započinje u četvrtak 1. listopada 2023. godine, a završava u svibnju 2024. godine.
2. program će se odvijati dva puta tjedno, utorkom i četvrtkom
3. raspored održavanja sportske igraonice odvijat će se u dvije grupe, starija i mlađa:
 - a. starija („Anđeli“) od 9:30 do 10:15h
 - b. mlađa („Leptirići“) od 10:20 do 11:00h

4. program će se izvoditi u prostorijama (dvorani) DV „Nazaret“.

CILJEVI I ZADACI PROGRAMA SPORTSKE IGRAONICE

OPĆI ZADACI:

1. zadovoljavanje potreba djece za kretanjem i igrom
2. omogućavanje i poticanje međusobne suradnje djece u igri i vježbanju
3. poticanje razvoja zdravstvene kulture kako bi se unaprijedilo i očuvalo zdravlje djece.

POSEBNI ZADACI:

1. usavršavanje posebnih oblika kretanja u različitim situacijama
2. poticanje zadovoljavanja elementarnih bioloških potreba djece za kretanjem
3. poticanje socijalizacije djece kroz suradničke odnose u igri i vježbanju
4. u skladu s mogućnostima i uvjetima rada utjecati na morfološke karakteristike djece
5. sve aktivnosti sportske igraonice i graonice organizirati tako da za djecu predstavljaju zadovoljstvo i radost, da potiču, razvijaju i njeguju potrebu za međusobnom suradnjom.

ODGOJNI ZADACI:

1. poticati razvoj pozitivnih svojstava kod djece, kao što su na primjer: odlučnost, upornost, discipliniranost, inicijativnost, prijateljstvo, iskrenost, skromnost, životni optimizam i dr.

OBRAZOVNI ZADACI:

1. poticanje znanja , vještina i navika kao i pravilnog pogleda na svijet
2. stjecanje elementarnih informacija iz teorijskih osnova tjelesne i zdravstvene kulture - pravilno imenovanje sprava i materijala u dvorani, pravilno imenovanje određenih stavova i slično.

PLAN RADA SPORTSKE IGRAONICE

MJESEC	CJELINE I JEDINICE
--------	--------------------

listopad	<p>1. HODANJE I TRČANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) postavljanje u vrstu, kolonu, krug b) hodanje i trčanje na različite načine c) hodanje i trčanje sa promjenama smjera <p>2. SKAKANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) skupno skakanje b) dječji poskoci c) skakanje u obruč na različite načine
studeni	<p>1. PENJANJE, POVLAČENJE I PUZANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) puzanje duž zadanog pravca b) puzanje i provlačenje ispod konopa c) puzanje ispod prepreka <p>2. HODANJE I TRČANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) hodanje uzduž prepreka (linija, klupica i dr.) <p>3. SKAKANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) skakanje preko niskih prepreka
prosinac	<p>1. PENJANJE, BACANJE I GAĐANJE, PLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) penjanje na niske prepreke b) penjanje na švedske ljestve <p>2. BACANJE I GAĐENJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) bacanje malih loptica i gađanje suigrača <p>3. PLESNE STRUKTURE:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) hodanje, trčanje, preskoci i kolo uz primjenu dječje pjesme
siječanj	<p>1. KOTRLJANJE I KOLUTANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) bočno kotrljanje na vodoravnoj podlozi <p>2. BACANJE I GAĐANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. bacanje lopte u dalj s mjesta b. bacanje lopte u vis i hvatanje na različite načine c. dodavanje lopte
veljača	<p>1. PENJANJE, PUZANJE I PROVLAČENJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) puzanje s nošenjem lakših predmeta b) penjanje na niske prepreke i skok <p>2. VIŠENJE I UPIRANJE:</p>

	<p>a) kratkotrajni mješoviti visovi b) mješoviti upori i hodanje</p> <p>3. BACANJE, HVATANJE I GAĐANJE: a) bacanje lopte o tlo i hvatanje na različite načine b) bacanje lopte o tlo na različite načine</p>
ožujak	<p>1. DIZANJE I NOŠENJE: a) dizanje i nošenje vrećica punjenim pijeskom</p> <p>2. KOTRLJANJE I KOLUTANJE: a) kolut naprijed</p> <p>3. HODANJE I TRČANJE: a) cikličko kretanje različitim tempom b) trčanje uzduž i poprijeko</p> <p>4. BACANJE, GAĐANJE I HVATANJE: a) bacanje lopte, gađanje određenog cilja</p>
travanj	<p>1. DIZANJE I NOŠENJE: a) dizanje i nošenje predmeta različit težine u dvoje</p> <p>2. BACANJE, HVATANJE I GAĐANJE: a) bacanje lopte i gađanje u koš b) bacanje lopte o tlo c) kotrljanje lopte između prepreka</p>

- jedinice se određuju sukladno djetetovoj dobi
- svi elementi se prvo obrađuju kroz demonstraciju, kasnije se ponavljaju kroz igru
- polaznici se upoznaju sa slijedećim sportovima : gimnastika, atletika, nogomet, košarka, rukomet, odbojka.

(Program je pripremio voditelj sportske igraonice, Ivan Vargić.)

NAPOMENA: Ovaj je Program verificiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja u prosincu 2016. godine.

8. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Velik doprinos stručnoj kompetenciji u odgoju donosi trajno usavršavanje odgojitelja, bilo to na kolektivnoj ili na individualnoj razini. Samo tako se može unaprjeđivati i promicati odgojna praksa.

Odgojitelji će se trajno educirati kroz individualno i zajedničko usavršavanje na: stručnim seminarima u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda HBK, biskupijskih katehetskih ureda i Zavoda za unaprjeđivanje školstva, Ministarstva prosvjete i športa RH, stručnim kolegijima i radionicama odgojitelja koji ostvaruju programe vjerskog odgoja pod vodstvom Povjerenstva za predškolski vjerski odgoj Nacionalnog katehetskog ureda HBK i mjesnog Katehetskog ureda riječke nadbiskupije, stručnim skupovima koje organizira Osnivač, sudjelovanjem na skupovima stručnih vijeća Riječke metropolije i praćenjem stručne literature. Organizirat ćemo i povremene radne susrete sa psihologom i pedagogom.

STRUČNI AKTIVI RAVNATELJICE, URAVNOG I ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

RUJAN:

1. početak, prilagodba i poteškoće pri privikavanju, planiranje Godišnjeg plana i programa, obrazovnog rada i bitnih zadaća
2. sastanak Upravnog vijeća
3. sastanak Odgojiteljskog vijeća
4. roditeljski sastanci u DV „Nazaret“ i PO „Mima“
5. stručno vijeće za odgajatelje u vjeri Riječke metropolije.

LISTOPAD:

1. sastanak Upravnog vijeća
2. sastanak Odgojiteljskog vijeća i planiranje Makro programa
3. dogovor o početku športskih igraonica, kao i igraonice engleskog jezika sa nositeljima programa
4. misa Zahvalnica za plodove zemlje (roditelji, odgojitelji i djeca)
5. stručno vijeće za odgajatelje u vjeri Riječke metropolije
6. dva radna susreta sa psihologom
7. praćenje aktivnosti stažistica.

STUDENI:

1. scensko stvaralaštvo odgajatelja i djece na temu nadolazećih blagdana

2. nacionalno stručno vijeće odgajatelja u vjeri.

PROSINAC:

1. dolazak svetog Nikole u vrtić
2. posjet Udruge za bolji svijet uz Božićnu predstavu
3. scensko stvaralaštvo odgajatelja i djece na temu nadolazećih blagdana
4. Božićna priredba.

SIJEČANJ:

1. susret Odgojiteljskog vijeća i planiranje Makro programa
2. nadolazeće korizmeno vrijeme, duhovna obnova u sklopu župne zajednice kao priprema za Uskrs, planiranje Makro programa.

OŽUJAK:

1. duhovna obnova za roditelje djece koja pohađaju DV „Nazaret“ i PO „Mima“.

SVIBANJ:

2. priredba za majčin dan
3. stručno vijeće za odgajatelje u vjeri riječke metropolije.

9. STRUČNA LITERATURA

1. C. Meves (UPT, Đakovo 1993.) „Biblija nam odgovara u slikama“

2. A.hoblaj i M. Šimunović (NK, Zagreb 1999.) „*Pustite malene k meni*“
3. B.Blažević i K. Pišković (KS 2006.) „*Njihovo je kraljevstvo nebesko*“
4. V. Krmpotić (Profil 2004.) „*Vrline ljubavi-ljudske vrijednosti i likovni odgoj*“
5. Mr.sc.Edita Slunjski (Mali profesor 2001.) „*Integrirani predškolski kurikulum*“
6. Arijana Miljak (Školske novine) „*Uloga komunikacije u razvoju govora djece predškolske dobi*“
7. B. Petrović i Sočo (Alinea 1997.) „*Dijete, odgajatelj i slikovnica*“
8. Shelley Heekin i Patricia Mengel (Mali profesor 1997.) „*Novi prijatelji*“
9. Gojko Zovko (HAOZ 1993.) „*Odgoj izuzetne djece*“
10. Mirjana Šagud (Školske novine 2002.) „*Odgojitelj u dječjoj igri*“
11. Anka Došen-Dobud (Alinea 2001.) „*Vodič za voditelje i roditelje*“
12. M-Čudina Obradović (ŠK Zagreb 1994.) „*Igrom do čitanja*“
13. *Biblija*
14. B. Duda (KS, Zagreb, 1999.) „*Mudrost za čovjeka*“
15. KS (Zagreb,1997.) „*Tinie de Vries*“
16. Drugi Vatikanski Koncil, Biblija za malene, Deklaracija o kršćanskom odgoju (KS, Zagreb 1972.) „*Gravissimum educationis*“
17. Uredi Unicef-a: Konvencija o pravima djeteta „*Djeca prije svega*“
18. S. Bredekamp (Educa, Zagreb 1994.) „*Kako djecu odgojiti*“
19. *Konvencija o pravima djeteta, 1989.*
20. Vlada RH-Nacionalni odbor o ljudskim pravima, Odgoj za ljudska prava u sustavu predškolskog odgoja, str.33-51 (Zagreb 1999.) „*Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava*“
21. Narodne novine (Zagreb 1992.) „*Ustav RH*“
22. Narodne novine (Zagreb, 1997.) „*Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju u Hrvatskoj*“
23. Hrvatski biskupi (KS, Zagreb 1983.) „*Radosno naviještanje Evanđelja i odgoj u vjeri. Temeljne smjernice o obnovi religioznog odgoja i kateheze*“
24. *Hrvatska biskupska konferencija, Glas koncila (Zagreb 2001.) „Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske*“
25. Hoblaj A. /Šimunović M., Mali koncil – Glas koncila (Zagreb 1994.) „*Pustite malene k meni*“
26. Hoblaj A., Kateheza 20 (1998.) br. 3, str.198. „*Vjerski odgoj djece predškolske dobi*“
27. Hoblaj A., Prilog II. Trogodišnje planiranje vjerskog odgoja predškolske djece u izvan obiteljskim uvjetima, u Kateheza 21 (1999.) br. 4, str.319-337. „*Stanje i perspektive predškolskog vjerskog odgoja*“
28. Hoblaj A., priručnik za odgojitelje i vjeroučitelje uz Dane kruha, Školska knjiga (Zagreb, 1995.) „*Od zrna do kruha*“
29. Hoblaj A., Glas Koncila (Zagreb 2000.) „*Otkrivajmo i upoznajmo svijet zajedno*“
30. Hoblaj, A. „*Božićni i uskrsni trenuci*“

31. Glas Koncila (Zagreb, 2001.) „Vjersko odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića“
32. Kongregacija za kler, Opći direktorij za katehezu, KS Zagreb 2000. Ivan Pavao II., (Zagreb, IKA, 1994.) „Pismo obiteljima“
33. Došen-Dobud, Alinea (Zagreb, 1995.) „Malo dijete –veliki istraživač“
34. M Gabelica Šupljika i M. Milanović (ŠK Zagreb, 1995.) "Blagdani djetinjstva"
35. Miljak, Persona (1996. Zagreb, Velika Gorica) „Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja“
36. J: Juul (Educa, Zagreb 1998.) „Vaše kompetentno dijete“
37. R.A. Sullo (Alinea, Zagreb, 1995.) „Učite ih da budu sretni“
38. Z. Jakovčić (Alinea, Zagreb, 1995.) „Sukob ili suradnja“
39. M. Ajduković i N. Pečnik (Zagreb, 1997.) „Nenasilno rješavanje problema Grupa američkih profesora“, „Novi prijatelj“ i „Mali profesor“
40. Ivan Biondić (ŠN –Zagreb, 1993.) „Integrativna pedagogija“
41. Jirina Prekop (EDUCA 30 – Zagreb) „Mali tiranin“
42. Bašić/Koller-Trbović/ Žižak (Velika Gorica 1993.) „Integralna metoda“
43. Nada Babić (ŠK Zagreb 1983.) „Dječja pitanja“
44. Evelyn M. Field (Zagreb, 2004.) „Živjeti bez nasilja“ , „Dosadno mi je, što da radim?“
45. Prof. dr. Mijo Šimunić (Zagreb, 1997.) „Zašto ne pušiti?“
46. Cristine Nöstlinger, Profesori, Alison Gopnik „Konrad ili dijete iz limenke“
47. Andrew N. Meltzopff, i Patricia K. Kuhl (Mladost, 1975.) „Znanstvenik u kolijevci“
48. Mijo Nikić (Zagreb 2004. FTI) „Psihologija obitelji“
49. Ministarstvo obitelji, Zagreb, godišnji časopisi „Dijete i društvo“
50. Poliklinika za zaštitu djece (Zagreb 2007.) „Nasilje preko interneta“
51. Salezijanci (2007.) „Obiteljska slavlja“
52. Poliklinika za zaštitu djece (Zagreb 2008.) „Kako pomoći tugujućem djetetu“
53. Stjepan Lice (1997.) „Znakovi prisutnosti“
54. Jirina Prekop i Gerald Hulther (2006.) „Potraga za blagom u našoj djeci“
55. Arijana Miljak (Zagreb 2009.) „Življenje djece u vrtiću“
56. Dario Miletić (2009.) „Odgoj za život“
57. Gertruda Ennulat (2010.) „Strahovi u dječjem vrtiću“
58. Linda Lantieri i Daniel Goleman (2012.) „Vježbe za razvoj emocionalne inteligencije“
59. Ana Bučević (2013.) „Safari duha“
60. Karel Gržan (2013.) „Otkrijmo Vrline“
61. Robert Šimunić (2014.) „Upoznaj Hrvatsku“
62. Više Autora (2014.) „Djeca, roditelji i odgojitelji – Kako razumjeti i odgajati djecu“
63. Vesna Gračner i Mirko Mataušić (2014.) „Obitelj prijelaznog naraštaja“
64. Longo Igor (2016.) „Roditelji graditelji odnosa“
65. Relja Jasna (2016.) „Učim i veselim se“
66. Bruno Ferrero (2017.) „Vaša djeca imaju samo vas“
67. Bruno Ferrero (2017.) „Sretni roditelji“

68. Herbert Renz-Polster, Gerald Hüther (2017.) „*Kako djeca rastu*“

69. Hrvatska biskupska konferencija (2018.) „*Da vaša radost bude potpuna*“.

10. SURADNJA SA RODITELJIMA

TRAJNE ZADAĆE

S obzirom na postavljene zadaće vjerskog odgoja nezaobilazna je uloga roditelja, jer su oni “prvi i glavni odgojitelji svoje djece” (Drugi vatikanski sabor). Suradnja sa roditeljima treba osvijestiti i afirmirati neke temeljne vrijednosti, jer su roditelji svojim životom, prožetim ljubavlju prema Bogu i ljudima, uzori svojoj djeci i čitavoj zajednici. Sve pozitivne vrijednosti odgojitelji i roditelji zajedno grade u roditeljskom domu i u odgojnoj skupini i na taj način stvaraju i osiguravaju uvjete za zdravo odrastanje djece. U odgoju djece roditeljima je potrebna pomoć Crkve i cijeloga društva. Po načelu supsidijarnosti i vrtić s njima dijeli tu veliku zadaću jer u njemu dijete provodi velik dio dana. Zato je potrebno raditi usklađeno, ciljano – jedinstveno i zajedno u vidu cjelovitog rasta, odgoja, i razvoja djeteta.

Nastojat ćemo jedinstvenost i usklađenost odgojnih djelovanja razvijati zajedno kroz:

1. rad na intenzivnoj suradnji s roditeljima
2. motiviranje roditelja za sudjelovanje u programiranju i provođenju programa
3. ispitivanje mišljenja i načina individualnog postupanja s djecom (eventualno savjetovanje na odstupanje od takvih) te suradnje u ostvarivanju programa s djecom
4. održavanje roditeljskih sastanaka
5. dnevno prenošenje informacija zbog usklađivanja odgojnog djelovanja obitelji i vrtića
6. Duhovna obnova za roditelje
7. ponuditi roditeljima mogućnosti molitvenih susreta, pomoći i savjeta
8. ostvariti eventualnu želju roditelja da se posjeti obitelj
9. prezentacija uspjeha djece u prigodnim trenucima.

RADIONICE ZA RODITELJE

I ove će se godine održavati projekt *Praćenja mladih parova* pod nazivom Ciklus „Zaplešimo zajedno“. Svaki mjesec održavat će se po jedna radionica, a pokrovitelj projekta je Riječka nadbiskupija. Nakon tri godine ponavlja se ciklus radionica.

Ciljevi programa su: jačanje, njegovanje i održavanje bračnih odnosa, osnaživanje za otvorenost, suradnju i prihvaćanje pomoći, kroz susrete preventivno djelovati na smanjenju i produblivanju kriza koje dovode do razvoda brakova, raditi na stvaranju čvrstih i zdravih temelja na kojima će počivati mlada obitelj.

VRIJEME ,TEME I VODITELJI RADIONICA

U DV „Nazaret“ i U PO „Mima“ voditelj radionica je Arsen Badurina.

Ove godine ćemo organizirati radionice za roditelje pod nazivom Ciklus „Zaplešimo zajedno“.

Radionice će se provoditi jednom mjesečno i svaki će mjesec imati posebnu temu:

1. rujan - *Što je brak?*
2. listopad - *Koliko primjećujemo jedno drugo?*
3. studen - *Biti jedan i biti u dvoje!*
4. prosinac - *Iskazivanje moći?!*
5. siječanj - *Nježnost i seksualnost*
6. veljača – *Zvanje - zanimanje i utjecaj na bračne odnose.*
7. ožujak - *Zvanje i roditeljstvo*
8. travanj - *Nova zajednica- roditelji*
9. svibanj - *Kada smo spremni za novog člana?*
10. lipanj - *Zajednički susret za sve sudionike / sv. Misa za obitelj.*

Osim gore navedenih susreta za roditelje planiramo i susrete za sve roditelje i djecu u prostorijama vrtića, a to su:

1. sudjelovanje na misi zahvalnici za darove zemlje koja će se održati u župnoj crkvi 20.10.2023. u 10.30 sati.
2. radionica za roditelje na temu projekta – maketa grada
3. na proljeće (ožujak) planiramo organizirati jednodnevnu Duhovnu obnovu za roditelje i djecu
4. za roditelje, rodbinu i prijatelje naše djece organizirat će se i Božićna predstava i predstava za Majčin dan, odnosno završna priredba za djecu koja odlaze u školu.

11. PLAN SLAVLJA I BLAGDANA U 2023./2024. GODINI

VRIJEME:

1. proslave dječjih rođendana, tijekom godine
2. dan Majke Utemeljiteljice Riječka Majka, 29. rujan
3. Dani kruha - Dan Zahvalnosti za plodove zemlje, listopad
4. Svi Sveti / Dušni dan, 1. i 2. studeni
5. Sveti Nikola / Božić, 6. i 25. prosinac
6. pokladna slavlja, veljača
7. Valentinovo, 14. veljače
8. Dan očeva (Blagdan Sv. Josipa), ožujak
9. korizmena priprava, ožujak i travanj
10. Sveto Trodnevlje, Uskrs
12. Majčin dan, svibanj
13. Srce Isusovo, lipanj
14. Dan državnosti, 25. Lipanj.

12. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

1. suradnja s Osnivačem
2. suradnja s Ministarstvom znanosti obrazovanja i športa
3. suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje

4. suradnja sa Županijom i Gradom
5. suradnja s Mjesnim odborom Drenova
6. suradnja s gradskim Uredom za odgoj i školstvo
7. suradnja s Dječjim vrtićima u gradu Rijeci i okolnim mjestima
8. suradnja s odgojno-obrazovnim ustanovama: OŠ Fran Franković i katolička osnovna škola Josip Pavličić
9. suradnja s općinama iz kojih dolaze naša djeca
10. suradnja s ustanovama za odgojno – zdravstvene programe: Zavod za zdravstvo i socijalnu skrb (u vidu sprječavanja zlostavljanja djece)
11. suradnja sa Zavodom za zapošljavanje
12. suradnja sa Župnim uredom
13. suradnja s Kazalištem lutaka
14. suradnja s raznim udrugama
15. suradnja s dobročiniteljima
16. suradnja s Gradskom bibliotekom
17. suradnja s Finom i Poreznom upravom
18. suradnja s Uredom za obitelj Riječke nadbiskupije
19. suradnja s vatrogasnim društvom Drenova
20. suradnja s Policijskom upravom u Rijeci.

13. ODGOJ ZA ČUVANJE OKOLIŠA, TRAJNE ZADAĆE

1. briga za okoliš i u vlastitom boravku DV
2. čuvanje materijala, sirovina, živih bića, životinja...

3. otpatke odlagati na za to pripravljene košare, jer takve korisne aktivnosti djeluju odgojno, razvijaju smisao za urednost i čistoću, i razvijaju radne navike
4. razvijanje svijesti da nam je priroda darovana i da se s darom postupa zahvalno
5. čuvati i ne trgati bilje u prirodi i ne ostavljati otpad bilo gdje
6. čuvati čistoću jezika - ne izgovarati proste riječi ili čak psovati, uljudno ponašanje i ophođenje s drugima.

14. PLAN RADA RAVNATELJA

PROGRAMSKI SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE
<p>PROGRAMIRANJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. izrada plana i programa rada Dječjeg vrtića 2. izrada plana rada ravnatelja 3. planiranje sjednica Odgojiteljskih vijeća 4. planiranje stručnih usavršavanja u ustanovi i izvan nje 5. izrada programa sadržaja i aktivnosti za pojedine akcije i manifestacije u suradnji s nosiocima istih 6. planiranje sjednica u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća 7. izvješće na kraju pedagoške godine o ostvarenju Godišnjeg plana i programa. 	<p>rujan 2023.</p>
<p>POSLOVI ORGANIZIRANJA RADA VRTIĆA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. organizacija rada u novoj pedagoškoj godini, po potrebi zamjene u grupi u slučaju bolesti odgajateljica, organizacija zamjena odgajatelja i drugih djelatnika 2. organizacija županijskih vijeća za odgojitelje u vjeri 3. organizacija svečanih obilježavanja vjerskih blagdana kao i državnih blagdana i ostalih važnih nadnevaka 4. organizacija obilježavanja Dana Vrtića na blagdan Srca Isusova 5. organizacija Duhovne obnove za roditelje 6. poticanje odgojitelja na stručno usavršavanje 7. briga o odgovornom odnosu radnika prema imovini Vrtića 8. organizacija radionica, predavanja i priprema prostora 9. organizacija i planiranje Makro programa 	<p>tijekom pedagoške godine</p>

<p>10. uvid u rad odgojitelja, uvođenje početnika i intenzivan rad na njima.</p>	
<p>PRAĆENJE I VALORIZACIJA PLANA I PROGRAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. praćenje ostvarivanja plana i programa i postavljenih ciljeva 2. praćenje ostvarenja suradnje s roditeljima i drugim vanjskim čimbenicima 3. praćenje stažistica i studentica 4. praćenje izostajanja djece - razlog izostanka. 	<p>tijekom pedagoške godine</p>
<p>ADMINISTRATIVNO-UPRAVNI POSLOVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sklapanje Ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme 2. sklapanje ugovora o pružanju usluga Vrtića s roditeljima 3. izrada plana korištenja godišnjih odmora, donošenje odluka o ostalim primanjima 4. praćenje primjene zakona - provedbenih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstva zdravstva, Ureda državne uprave 5. vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika 6. održavanje roditeljskih sastanaka 7. individualne konzultacije 8. vođenje spomenice i matične knjige 9. praćenje, sudjelovanje te proučavanje i nabava stručne literature 10. upisi i ispisi djece 	<p>rujan 2023.</p> <p>rujan 2023.</p> <p>tijekom pedagoške godine</p> <p>svibanj, lipanj, srpanj, kolovoz 2023.</p>
<p>FINANCIJSKO RAČUNOVODSTVENI POSLOVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. izrada Financijskog plana Vrtića za 2023. 2. suradnja s FINOM 	<p>listopad 2023.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 3. isplata plaća te izdavanje računa roditeljima, kontrola plaćanja 4. poslovi tekućeg investicijskog održavanja 5. briga o potrebama raznih popravaka u DV 	<p>tijekom pedagoške godine</p>
<p>SURADNJA S VAŽNIM USTANOVAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. roditeljima 2. Osnivačem, UV i OV Dječjeg vrtića 3. Ministarstvom znanosti obrazovanja i sporta 4. Uredom državne uprave PGŽ 5. Agencijom za odgoj i obrazovanje 6. Gradom Rijekom 7. Općinom Viškovo 8. Općinom Matulji 9. Općinom Jelenje 10. Gradom Kastav 11. Općinom Kostrena 12. Katoličkom osnovnom školom „Josip Pavlišić“ 13. župnikom Župe Gospe Karmelske, Drenova, Rijeka 14. Domom zdravlja, epidemiološkom službom 15. Nastavnim zavodom za javno zdravstvo 16. Hrvatskim zavodom za zapošljavanje 17. Hrvatskim zavodom za mirovinsko osiguranje 18. Hrvatskim zavodom za zdravstveno osiguranje 19. Uredom za obitelj Riječke nadbiskupije 20. katehetskim uredom 21. Mjesnim uredom Drenova 22. Gradskom knjižnicom 23. Policijskom upravom Rijeka 24. DVD Drenova 25. Crvenim Križem 	<p>tijekom cijele godine</p>

15. PLAN RADA UPRAVNOG VIJEĆA DJEČJEG VRTIĆA

VRIJEME PLANIRANE SJEDNICE	TEME
rujan2023.	1. Godišnji plan i program za 2023./2024. godinu
listopad 2023.	1. financijsko izvješće 01.01.2023. - 30.09.2023. 1. financijski plan za 2023./2024.
veljača 2024.	1. financijsko izvješće za 2023. g.
veljača 2024.	1. planiranje duhovne obnove
travanj 2024.	1. odluka o programima i normativima za upis djece u DV „Nazaret“ za pedagošku godinu 2024./2025. 2. tekst poziva za upis 3. imenovanje povjerenstva za bodovanje zahtjeva za upis djece u vrtić
svibanj 2024.	1. prijedlog liste reda prvenstva upisa u DV „Nazaret“ i PO „Mima“ i upisi
lipanj 2024.	1. odluka o mogućem prigovoru na Listu prvenstva 2. utvrđivanje Liste reda prvenstva i odluka o upisu djece u DV „Nazaret“ za pedagošku 2024./2025. godinu 3. financijsko izvješće 01.01.2024.- 30.06.2024.
kolovoz 2024.	1. izvješće o radu

16. PLAN RADA ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

VRIJEME PLANIRANE SJEDNICE	TEME
rujan 2023. - listopad 2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. tromjesečni plan, izrada Makro programa 2. proslava 25. obljetnice vrtića 3. Božićna priredba
prosinac 2023. - siječanj 2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. tromjesečni plan, izrada Makro programa 2. Duhovna obnova za roditelje
ožujak 2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. tromjesečni plan, izrada Makro programa 2. pripreme za završnu priredbu
srpanj 2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. završetak predškolske godine
kolovoz 2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. izrada Makro programa za rujan

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br.10/97, 107/07 I 97/13) te Članka 24 statuta Dječjeg vrtića „Nazaret“, Rijeka, Upravno vijeće Dječjeg vrtića je na

sjednici održanoj dana _____ na prijedlog ravnateljice, uz prethodne zaključke odgojiteljskog vijeća, donijelo GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA Dječjeg vrtića „Nazaret“ za pedagošku godinu 2023./2024.

Predsjednica Upravnog vijeća:

Ravnateljica:

s. Stojka/Bernardina Maslač

s. Kristina Tunić

Rijeka, rujan 2023.

KLASA: 601-02/23-05/02

UR.BROJ: 2170/01-54-18-01-23-1